



ໃບສະໝັກຂໍຮັບທຶນການສຶກສາ EDF-Lao ໃນສົກຮຽນປີ \_\_\_\_-\_\_\_\_

(ກະລຸນາ ເລືອກປະເພດໂຮງຮຽນ ໂດຍໝາຍ ✓ ໃສ່ຫ້ອງສີ່ລ່ຽມ ລຸ່ມນີ້):

- ທີ່ໂຮງຮຽນ ປະຖົມສົມບູນ \_\_\_\_\_ ເມືອງ \_\_\_\_\_ ແຂວງ \_\_\_\_\_
- ທີ່ໂຮງຮຽນ ມຕ \_\_\_\_\_ , ມສ \_\_\_\_\_ ເມືອງ \_\_\_\_\_ ແຂວງ \_\_\_\_\_

ຄຳແນະນຳ: ແບບຟອມນີ້ສຳລັບນັກຮຽນສະໝັກຂໍທຶນສືບຕໍ່, ໃຊ້ໄດ້ທັງ ທຶນໃນຊັ້ນ ປະຖົມ ແລະ ມັດທະຍົມ.

1. ນັກຮຽນຕ້ອງມີເງື່ອນໄຂຄົບຕາມທີ່ ໂຄງການ ກຳນົດ ຄືເປັນນັກຮຽນມາຈາກຄອບຄົວທີ່ຂາດເຂີນດ້ານເສດຖະກິດ ເຊິ່ງສາມາດສັງເກດຕີລາຄາໄດ້ຈາກ:
  - ສະພາບເສື່ອນຢູ່ອາໄສແບບບໍ່ຖາວອນເຊັ່ນ: ເສືອນຫລັງນ້ອຍ, ແອັມຝາໄມ້ເຮ້ຍ, ຫລັງຄາມຸງຫຍ້າ ອື່ນໆເປັນຕົ້ນ.
  - ບໍ່ມີເຄື່ອງໃຊ້ໄຟຟ້າທັນສະໄໝ ທີ່ມີມູນຄ່າສູງເຊັ່ນ: ແອເຢັນ, ຈັກຊັກຜ້າ, ໂທລະທັດຂະໜາດ 29 ນິ້ວ ຂຶ້ນໄປ.
  - ບໍ່ມີພາຫະນະສຳໃຊ້ເຊັ່ນ: ລົດໃຫຍ່, ລົດໂຖນາ, ລົດຈັກ (ມີມູນຄ່າ 2,000,000 ກີບ ຂຶ້ນໄປ).
2. ເປັນນັກຮຽນທີ່ໄດ້ຮັບທຶນໃນປີຕ່າງມາ ແລະ ກຳລັງຮຽນໃນຊັ້ນປະຖົມຂັ້ນ 3, 4, ຊັ້ນມັດທະຍົມຕອນຕົ້ນຂັ້ນ 1, 2, 3 ໃນເຂດເປົ້າໝາຍໂຄງການທີ່ໄດ້ກຳນົດໄວ້.
3. ເປັນນັກຮຽນທີ່ມີຄວາມກະຕືລືລົ້ນ, ມີຄຸນສົມບັດດີ ແລະ ຕັ້ງໃຈຮຽນຈົນກວ່າຈະຈົບຊັ້ນປະຖົມ ແລະ ມັດທະຍົມຕອນຕົ້ນ.
4. ນັກຮຽນຕ້ອງສາມາດກຸ້ມຕົນເອງໄດ້ໃນເງື່ອນໄຂ: ການເດີນທາງໄປໂຮງຮຽນ, ທີ່ພັກອາໄສ ແລະ ກິນຢູ່.
5. ຜູ້ປົກຄອງນັກຮຽນຕ້ອງໄດ້ສຶກສານະໂຍບາຍການໃຫ້ທຶນຂອງໂຄງການຢ່າງລະອຽດ ແລະ ເຂົ້າໃຈ ເພື່ອຊ່ວຍສົ່ງເສີມ ແລະ ໃຫ້ຄຳແນະນຳ ແກ່ລູກຫລານຮູ້ຈັກນຳໃຊ້ເງິນທຶນໃຫ້ເກີດຜົນປະໂຫຍດ ຕາມນະໂຍບາຍຂອງທຶນການສຶກສາຢ່າງແທ້ຈິງ.
6. ທຶນການສຶກສາທີ່ມອບໃຫ້ເປັນອຸປະກອນ ການຮຽນ, ຊຸດເຄື່ອງນັກຮຽນ ຫລື ເງິນສົດ ໂດຍຜ່ານລະບົບທະນາຄານ ແມ່ນອີງໃສ່ເງື່ອນໄຂຄວາມສະດວກຂອງແຕ່ລະເຂດເປົ້າໝາຍໂຄງການ.
7. ຕ້ອງບໍລິຫານຈັດການເງິນທຶນການສຶກສາ ທີ່ເປັນເງິນໂອນເຂົ້າບັນຊີນຂອງນັກຮຽນທຶນ ໃຫ້ສອດຄ່ອງກັບນະໂຍບາຍໂຄງການ ຄືທຶນການສຶກສານີ້ ແມ່ນສະເພາະຊື່ອຸປະກອນການຮຽນທີ່ຈຳເປັນ ແລະ ຊຸດເຄື່ອງແບບຮຽນນັກຮຽນເທົ່ານັ້ນ.
8. ນັກຮຽນທີ່ຂຽນໃບສະໝັກຕ້ອງຜ່ານການຄັດເລືອກຈາກຄະນະກຳມະການກອງທຶນ (ຄູ, ໂຮງຮຽນ, ອຳນາດການປົກຄອງບ້ານ ແລະ ສຶກສາເມືອງ).
9. ນັກຮຽນ 1 ຄົນ ມີສິດສະໝັກໄດ້ 1 ຄັ້ງຕໍ່ປີເທົ່ານັ້ນ, ຍົງໝາຍເຖິງເລກລຳດັບບູລິມະສິດທີ່ມີສິດສະໝັກຂໍຮັບທຶນກ່ອນໝູ່ ຕາມເງື່ອນໄຂ.

① ຂໍ້ມູນນັກຮຽນ

1. ຊື່ \_\_\_\_\_ ນາມສະກຸນ \_\_\_\_\_ ຊື່ຫລິ້ນ \_\_\_\_\_ ເພດ  ຍິງ  ຊາຍ  
ຖ້ານັກຮຽນເປັນຄົນພິການ (ໃຫ້ຂຽນບອກພິການຫຍັງ) \_\_\_\_\_
2. ປະຈຸບັນນັກຮຽນອາໄສຢູ່ນຳ:  ພໍ່ຄົງ  ແມ່ຄົງ, ໃນກໍລະນີທີ່ນັກຮຽນອາໄສນຳຄົນອື່ນ (ໃຫ້ຂຽນບອກລະອຽດ ສາຍສຳພັນກັບນັກຮຽນ)ເປັນໃຜ \_\_\_\_\_ ຊື່ \_\_\_\_\_ ແລະ ນາມສະກຸນ \_\_\_\_\_ ອາຍຸ \_\_\_\_\_ ປີ ອາຊີບ (ໃຫ້ຂຽນລະອຽດ): \_\_\_\_\_  ຖ້າພິການ (ໃຫ້ຂຽນບອກພິການຫຍັງ) \_\_\_\_\_
4. ປະຈຸບັນນັກຮຽນຢູ່ບ້ານ (ຕາມກາປະທັບ) \_\_\_\_\_ ຫ່າງຈາກໂຮງຮຽນ \_\_\_\_\_ ກິໂລແມັດ

② ຂໍ້ມູນພໍ່ແມ່ ຫລື ຜູ້ ປົກຄອງ ທີ່ນັກຮຽນອາໄສຢູ່ນຳ ແລະ ອ້າຍເອື້ອຍນ້ອງຄົງ

1. ຊື່ພໍ່ຄົງ \_\_\_\_\_ ນາມສະກຸນ \_\_\_\_\_ ອາຍຸ \_\_\_\_\_ ປີ ອາຊີບ (ໃຫ້ຂຽນລະອຽດ) \_\_\_\_\_  ຖ້າພິການ (ໃຫ້ຂຽນລະອຽດ) \_\_\_\_\_
2. ຊື່ແມ່ຄົງ \_\_\_\_\_ ນາມສະກຸນ \_\_\_\_\_ ອາຍຸ \_\_\_\_\_ ປີ ອາຊີບ (ໃຫ້ຂຽນລະອຽດ) \_\_\_\_\_  ຖ້າພິການ(ໃຫ້ຂຽນລະອຽດ)\_\_\_\_\_
3. ສະຖານະພາບພໍ່ແມ່ :  ຍັງຢູ່ນຳກັນ  ຢ່າຮ້າງ  ພໍ່ຕາຍ  ແມ່ຕາຍ  ພໍ່ແຕ່ງງານໃໝ່  ແມ່ແຕ່ງງານໃໝ່  ອື່ນໆ \_\_\_\_\_
4. ພໍ່ແມ່ ຫລືຜູ້ທີ່ນັກຮຽນອາໄສຢູ່ນຳມີໜ້າທີ່ຫຍັງໃນບ້ານສະມາຊິກບ້ານ ແນວໂຮມ ນາຍບ້ານ ຫົວໜ້າເຂດ ອື່ນໆ \_\_\_\_\_
5. ນັກຮຽນມີອ້າຍເອື້ອຍນ້ອງຄົງຮ່ວມພໍ່ແມ່ດຽວກັນລວມທັງຕົວນັກຮຽນເອງທັງໝົດ \_\_\_\_\_ ຄົນ, 0-5 ປີ ທັງໝົດ \_\_\_\_\_ ຄົນ ໄດ້ຮຽນໜັງສື \_\_\_\_\_ ຄົນ ແຕ່ ອາຍຸ 6-14 ທັງໝົດ \_\_\_\_\_ ຄົນ  ກົກໜັງສື \_\_\_\_\_ ຄົນ  ໄດ້ຮຽນໜັງສື \_\_\_\_\_ ຄົນ, ແຕ່ ອາຍຸ 15 ປີຂຶ້ນໄປ ທັງໝົດ \_\_\_\_\_ ຄົນ  ກົກໜັງສື \_\_\_\_\_ ຄົນ  ໄດ້ຮຽນໜັງສື \_\_\_\_\_ ຄົນ
6. ຢູ່ເສືອນຫລັງດຽວກັນກັບນັກຮຽນມີທັງໝົດ \_\_\_\_\_ ຄົນ, ມີ \_\_\_\_\_ ຄອບຄົວ.

③ ຂໍ້ມູນການຂໍຮັບທຶນ

1. ປະຈຸບັນນັກຮຽນຢູ່ຊັ້ນ  ປ. \_\_\_\_\_ ທີ່ໂຮງຮຽນ \_\_\_\_\_ ເປັນໂຮງຮຽນ  ມູນ (O ຂຶ້ນກັບ O ໝວດ) \_\_\_\_\_  
 ມ \_\_\_\_\_ ທີ່ໂຮງຮຽນ  ມຕ \_\_\_\_\_  ສົມບູນ \_\_\_\_\_
2. ຈະຮຽນຕໍ່ໃນຂັ້ນ  ປ3  ປ4  ປ5 ທີ່ໂຮງຮຽນ \_\_\_\_\_ ເປັນໂຮງຮຽນ  ມູນ (O ຂຶ້ນກັບ O ໝວດ) \_\_\_\_\_  
 ມ1  ມ2  ມ3  ມ4 ທີ່ໂຮງຮຽນ  ມຕ \_\_\_\_\_  ສົມບູນ \_\_\_\_\_
3. ຈະເດີນທາງໄປໂຮງຮຽນດ້ວຍວິທີໃດ?  ຍ່າງ  ຂີ່ລົດຖີບ  ຂີ່ລົດສອງແຖວ  ຄຳລົດສອງແຖວ \_\_\_\_\_ ກີບ/ຖ້ຽວ  ອື່ນໆ (ໃຫ້ຂຽນລະອຽດ) \_\_\_\_\_

④ ຄວາມເຫັນຂອງພໍ່ແມ່ ຫລື ຜູ້ປົກຄອງທີ່ນັກຮຽນອາໄສຢູ່ນຳ

ຂ້າພະເຈົ້າ ຍິນດີໃຫ້ນັກຮຽນ ຊື່ ແລະ ນາມສະກຸນ \_\_\_\_\_ ຊຽນໃບສະໜັກຂໍຮັບທຶນການສຶກສາ EDF-Lao ແລະ ຈະໃຫ້ຜູ້ກ່ຽວຮຽນຕໍ່ຈົນຈົບຊັ້ນປະຖົມສົມບູນ ແລະ ມັດທະຍົມຕອນຕົ້ນ ເມື່ອໄດ້ຮັບທຶນແລ້ວ. ແຕ່ຖ້າຫາກວ່າຜູ້ກ່ຽວບໍ່ຜ່ານການສະໝັກ ຫຼື ບໍ່ໄດ້ຮັບທຶນ ຂ້າພະເຈົ້າກໍ່ຈະສືບຕໍ່ສົ່ງເສີມໃຫ້ຜູ້ກ່ຽວໄດ້ຮຽນຕໍ່ເໝືອນກັບນັກຮຽນຄົນອື່ນໆ.

ລາຍເຊັນພໍ່ແມ່ ຫລື ຜູ້ປົກຄອງ

⑤ ຄວາມເຫັນຂອງອົງການຈັດຕັ້ງບ້ານ

ຂ້າພະເຈົ້ານາຍບ້ານ ແລະ ຂໍຕາງໜ້າໃຫ້ອຳນາດການປົກຄອງທ້ອງຖິ່ນໃນບ້ານ \_\_\_\_\_ ຂໍຮັບຮອງວ່າຂໍ້ມູນຂອງນັກຮຽນຜູ້ນີ້ ຖືກຕ້ອງທຸກປະການ  
ວັນທີ \_\_\_\_\_ ລາຍເຊັນ ແລະ ປະທັບຕາ ນາຍບ້ານ \_\_\_\_\_

⑥ ສຳຫລັບ ຜູ້ບໍລິຫານກອງທຶນການສຶກສາ EDF-Lao ຂັ້ນແຂວງ/ເມືອງ/ໂຮງຮຽນ

ຜົນການກວດກາ ແລະ ຢ້ຽມຢາມເຮືອນ ແລະ ຄອບຄົວນັກຮຽນທຶນ  ນັກຮຽນມີເງື່ອນໄຂຖືກຕ້ອງຕາມລະບຽບຂອງກອງທຶນ  
 ນັກຮຽນບໍ່ມີເງື່ອນໄຂເພາະສົມສຳລັບການອະນຸມັດທຶນ

ວັນທີ \_\_\_\_\_ ລາຍເຊັນ ແລະ ປະທັບຕາ ອຳນວຍການໂຮງຮຽນ ຄະນະກຳມະການກອງທຶນຂັ້ນເມືອງ \_\_\_\_\_ ເບີໂທຕິດຕໍ່ \_\_\_\_\_

⑦ ວັດແທກຂະໜາດເຄື່ອງນຸ່ງຂອງເດັກ ແລ້ວສົມທຽບໃສ່ຕາຕະລາງນ້ຳເບີ ຈາກນັ້ນຂີດວົງມົນໃສ່ນ້ຳເບີທີ່ເດັກໃສ່ໄດ້:

ກ. ເສື້ອ: ວັດແທກຂະໜາດຕົວຂອງເດັກ ແລ້ວສົມທຽບໃສ່ຕາຕະລາງນ້ຳເບີ ທີ່ເດັກຕ້ອງການ:

ກະລຸນາໃຊ້ເຄື່ອງໝາຍ ✓ ໝາຍຂະໜາດຂອງເສື້ອໃສ່ຕາຕະລາງລຸ່ມນີ້:																
ນັກຮຽນ 1 ຄົນ ເລືອກໄດ້ 1 ເບີ (ຂະໜາດຂອງເຄື່ອງ) ເທົ່ານັ້ນ																
ເສື້ອຂາວແຂນສັ້ນ ເບີ								ເສື້ອກັນລົມ ເບີ				ເສື້ອຊຸດວອມ				
32	34	36	38	40	42	44	46	48	S	M	L	XL	S	M	L	XL

ຂ. ສົ້ງ/ສິ້ນ/ລອງເທົ້າ: ວັດແທກຂະໜາດຕົວຂອງເດັກ ແລ້ວສົມທຽບໃສ່ຕາຕະລາງນ້ຳເບີ ຈາກນັ້ນໝາຍນ້ຳເບີທີ່ເດັກຕ້ອງການໃສ່ ຕາຕະລາງ

ນັກຮຽນຊາຍ							ນັກຮຽນຍິງ			ລອງເທົ້າ ນັກຮຽນຊາຍ/ຍິງ	
ໂສ້ງ ເບີ							ຜືນສິ້ນ	ຕີນສິ້ນ	ໃຫຍ່	ນ້ອຍ	
24	25	26	27 (S)	28(M)	29(L)	30(XL)	2 ຜືນ	2 ຜືນ	2 ຄູ່	2 ຄູ່	

ຄ. ເກີບຜ້າໃບ ແລະ ເກີບຮັດສິ້ນ: ວັດແທກເປັນ ຊັງຕີແມັດ, ໃຫ້ເລືອກຂະໜາດ ຕາຕະລາງລຸ່ມນີ້

ເບີເກີບ	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42
ເກີບຜ້າໃບ												
ເກີບຮັດສິ້ນ												